

Приложение к приказу № 01-10/137 от 22.08.2017г.
«Об утверждении учебного плана на
2017 – 2018 учебный год»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1-4 классов МАОУ «Деминская СОШ»
с русским языком обучения, обеспеченным программно-методическим комплектом,
перешедших на ФГОС ООО
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Приложение к приказу № 01-10/137 от 22.08.2017г.
«Об утверждении учебного плана на
2017 – 2018 учебный год»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 5-7 классов МАОУ «Деминская СОШ» с русским языком обучения,
обеспеченных программно-методическим комплектом, перешедших на ФГОС ООО
(6-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика ¹			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание ²		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ ³				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений⁴</i>		5	4	5	4	4	22
Информатика		1	1				
ОБЖ		1	1	1			
Биологическое краеведение		1					
География ИГЗ		1		1			
ОДНКНР		1	1	1			
Математика ИГЗ			1				
Русский язык ИГЗ				1			
Литературное краеведение				1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Приложение к приказу № 01-10/137 от 22.08.2017г.

«Об утверждении учебного плана на
2017 – 2018 учебный год»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 8-9 классов МАОУ «Деминская СОШ»
с русским языком обучения, обеспеченным программно-методическим комплектом,
не перешедших на ФГОС ООО
(6-дневная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VIII	IX
Федеральный компонент		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика		
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Природоведение		
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Итого	31	30
Региональный компонент	2	3
Информатика и ИКТ		
Биологическое краеведение	1	
Географическое краеведение	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Мой выбор (ориентационный курс)		1
Итого	33	33
Школьный компонент		
Школьный компонент при 6-дневной учебной неделе	3	3
Алгебра	1	
Литература	1	
Русский язык ИГЗ	1	
Обществознание ИГЗ		1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку (элективный курс)		1
Предпрофильная подготовка		1
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	36	36

Приложение к приказу № 01-10/137 от 22.08.2017г.
«Об утверждении учебного плана на
2017 – 2018 учебный год»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего (полного) общего образования МАОУ «Деминская СОШ»
на 2017-2018 учебный год

И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		X класс	XI класс
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	<i>Математика:</i> Алгебра и начала анализа	3	3
	Геометрия	1	1
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	Итого:	22	22
	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Кол-во ч в неделю за два года обучения	
		Базовый уровень	Базовый уровень
	География	1	1
	Физика	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
Искусство (МХК)	1	1	
Технология	1	1	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ			
Всего:	1	-	
ОБЖ	1	-	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	9	10	
На изучение предметов:			
Геометрия	1	1	
Химия	1	1	
Элективные курсы /Репетиционные элективные курсы			

ЭК «Культура русской речи»	1	-
ЭК «Готовимся к сочинению»	-	1
ЭК «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	1	1
РЭК по обществознанию «Теория и практика»	1	1
РЭК по истории «Теория и практика»	-	1
РЭК по математике «Подготовка к ЕГЭ»	1	1
ИГЗ по математике	1	1
РЭК по физике «Физика в задачах»	1	1
РЭК по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»	1	1
Итого:	37	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
предпрофильной подготовки
МАОУ «Деминская СОШ»
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Структура предпрофильной подготовки учащихся 9 класса:

Курсы по выбору: «Сложные вопросы биологии» (11ч)
«Правоведение» (11ч)
«Познание мира по картам» (12ч)

Профориентационная работа: Мой выбор

Кол-во часов общее	Курсы по выбору		
	Кол-во часов	Форма проведения	Ответственные
68	34	Лекции, практикумы, семинары, защита проектов и т.д.	Учитель технологии
	34	Информационная работа и профессиональная ориентация. Ярмарка курсов.	Часы классного руководства Классный руководитель

Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год МАОУ «Деминская СОШ» Пономаревского района Оренбургской области

Базисный учебный план (далее – БУП) разрабатывается на основе следующих нормативных

правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный базисный учебный план, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО) (для 5 - 6 классов образовательных организаций, а также для 7 - 9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016-2017 учебном году);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

- приказ Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014г №01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области» (в ред. приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 №01-21/1742);

- приказ Министерства образования Оренбургской области от 03.08.2017 № 01-21/1556 «О формировании учебных планов среднего общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 учебном году»;

- приказ Министерства образования Оренбургской области от 03.08.2017 № 01-21/1557 «О формировании учебных планов начального

общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 учебном году»;

- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060 от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507)

- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644);

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](#), от 22.09.2011 [№ 2357](#), от 18.12.2012 [№ 1060](#), от [29.12.2014 № 1643](#), от [18.05.2015 № 507](#))»;

- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)»;

- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной

культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).

Учебный план на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 7 классах – 2,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков

должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Режим работы в ОУ по пятидневной учебной неделе (для 1-4 классов) и шестидневной (для 5-9, 10-11 классов).

В новом учебном году 4 класс реализует программу ФГОС НОО на основе УМК «Начальная школа XXI века», 1-3 классы - на основе УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана НОО включает такие предметы как русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык (английский (2-4кл), основы религиозных культур и светской этики, окружающий мир, музыка, ИЗО, физкультура, технология.

Часы части учебного плана НОО, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе, в каждом классе распределены следующим образом:

- для обеспечения выполнения программы по учебному предмету «Русский язык» в 1-4 классах; (1 час в неделю);

БУП для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 - 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в V, VI, VII, VIII и IX классах при 35 учебных неделях, 6-дневном режиме работы образовательной организации составляет 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно. В соответствии с реализуемой образовательной программой продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Федеральный компонент полностью сохранен. Это основные отделы как филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология. В основной школе, по окончании которой учащиеся впервые получают право выбора профессии, им предоставляется возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знания.

В новом учебном году 5, 6, 7 классы осваивают программу ФГОС ООО. Часы части учебного плана ООО, формируемой участниками

образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе, в 5, 6, 7 классах распределены следующим образом:

- в 5,6,7 классах на изучение учебных предметов «ОБЖ», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» согласно РБУП отводится по 1 часу в неделю;

- в 5,6 классах на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» согласно РБУП отводится по 1 часу в неделю;

- для реализации содержания образовательной области краеведческой направленности посредством изучения учебного предмета «Биологическое краеведение» в 5 классе отводится 1 час в неделю;

- с целью обеспечения прочного и осознанного овладения учащимися знаний и умений по математике в 6 классе 1 час в неделю отводится на индивидуальные и групповые занятия;

- с целью обеспечения прочного и осознанного овладения учащимися системой географических знаний и умений в 5,7 классах по 1 часу в неделю отводится на индивидуальные и групповые занятия;

- с целью обеспечения прочного и осознанного овладения учащимися знаний и умений по русскому языку в 7 классе 1 час в неделю отводится на индивидуальные и групповые занятия;

- для реализации содержания образовательной области краеведческой направленности посредством изучения учебного предмета «Литературное краеведение» в 7 классе отводится 1 час в неделю;

Региональный компонент обеспечивает изучение учебных предметов «Географическое краеведение» в 8, 9 классах (по 1ч.),

- 8 класс (1 час) – «Биологическое краеведение»;

- 9 класс (1 час) – «Основы безопасности и жизнедеятельности»

В связи с необходимостью реализации в IX классе предпрофильной подготовки 1 час за счет часов регионального компонента отводится на изучение предмета «Мой выбор», 1 час за счет часов школьного компонента отводится на изучение курсов по выбору: «Сложные вопросы биологии», «Правоведение», «Познание мира по картам»;

- с целью обеспечения подготовки учащихся к прохождению ОГЭ и для удовлетворения социального запроса учащихся и их родителей в 9 классе 1 час за счет часов школьного компонента отводится на изучение элективного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

Принципы построения учебного плана для **X-XI классов** основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный БУП предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика" («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)".

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Вариативная часть БУПа на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. На реализацию вариативной части БУПа предусмотрено 2 часа в неделю на региональный компонент и не менее 4-х часов в неделю на компонент образовательного учреждения на каждый год обучения (10-11 классы).

Региональный компонент для 10 класса в Оренбургской области представлен учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю согласно приложения к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 года №03/-898 « О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Компонент образовательного учреждения.

В случаях, когда инвариантной частью не обеспечивается выполнение программ БУП, часы федерального компонента образовательных областей дополняются за счет вариативной части.

С учетом пожеланий выпускников, с целью успешного прохождения итоговой аттестации и сдачи ЕГЭ, реализации типовых учебных программ за счет часов школьного компонента в учебный план 10,11 классов добавлено по 1 часу геометрии, химии;

- в 10 классе 1 час в неделю отводится на индивидуальные и групповые занятия по математике.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Предметные элективные курсы решают задачи расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план.

Особую группу предметных элективных курсов составляют *репетиционные* элективные курсы, задачами которых может являться:

ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам за предыдущие годы;

подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным предметам, наиболее сложным разделам учебных программ.

В целях обеспечения гибкой системы социализации учащихся старшей школы, создания условий равного доступа к полноценному образованию и

построения индивидуальной образовательной траектории учащихся 10-х и 11-х классов для удовлетворения социального запроса учащихся и их родителей за счет часов школьного компонента предусмотрено изучение элективных курсов:

-по 1 часу элективного курса «Культура русской речи» в 10 классе, элективного курса «Готовимся к сочинению» в 11 классе;

-по 1 часу элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по биологии» в 10 и 11 классах;

-по 1 часу в 10, 11 классах репетиционного элективного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»;

-по 1 часу в 10, 11 классах репетиционного элективного курса по математике «Подготовка к ЕГЭ»;

-по 1 часу в 10, 11 классах репетиционного элективного курса по обществознанию «Теория и практика»;

-по 1 часу в 10, 11 классах репетиционного элективного курса по физике «Физика в задачах»;

-1 час в 11 классе репетиционного элективного курса по истории «Теория и практика».

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (далее – промежуточная аттестация) является установление уровня усвоения обучающимися образовательной программы Школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю **по итогам учебного года.**

Срок проведения промежуточной аттестации – **апрель-май учебного года.**

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных и электронных журналах (в соответствии с Положением о единых требованиях к оформлению и хранению классных журналов). Фиксацией результатов промежуточной аттестации осуществляется по

пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Школе системой оценивания (Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся). Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся четвертого класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», 9 класса по предметам «Мой выбор», «Курсы по выбору» осуществляется по дихотомической системе (зачтено / не зачтено).

Формами промежуточной аттестации в Школе являются: контрольные работы, комплексные контрольные работы, диктанты, письменные ответы на вопросы теста, региональный экзамен, сочинения, проверка техники чтения, защита проектов, ВПР, сдача нормативов по физической культуре и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

на уровне начального общего образования:

2 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (контрольная работа);
- литературное чтение – проверка навыков чтения;
- английский язык – контрольная работа;
- окружающий мир – тестовая работа;
- изобразительное искусство – творческая работа;
- музыка – контрольный тест;
- технология – творческая работа;
- физическая культура – сдача нормативов.

3 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (контрольная работа);
- литературное чтение – проверка навыков чтения;
- английский язык – контрольная работа;
- окружающий мир – тестовая работа;
- изобразительное искусство – творческая работа;
- музыка – контрольный тест;
- технология – творческая работа;
- физическая культура – сдача нормативов.

4 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (контрольная работа);
- литературное чтение – проверка навыков чтения;
- английский язык – контрольная работа;
- окружающий мир – тестовая работа;
- изобразительное искусство – творческая работа;
- музыка – контрольный тест;
- технология – творческая работа;
- физическая культура – зачет.

на уровне основного общего образования:

5 – 6 классы:

- русский язык (диктант с выполнением грамматических заданий);
- математика (контрольная работа);
- литература – проверка навыков чтения (5 класс);
 - контрольная работа (6 класс).
- английский язык – контрольная работа;
- информатика – тестирование;
- история – контрольный тест;
- обществознание – контрольный тест;
- география – контрольный тест;
- биология – контрольный тест;
- искусство (ИЗО) – творческая работа;
- искусство (музыка) – контрольный тест;
- технология – контрольный тест;
- ОБЖ – контрольный тест;
- физическая культура – сдача нормативов.

7 – 8 классы (в рамках регионального экзамена):

- русский язык (по текстам РЦРО);
- математика (по текстам РЦРО).
- литература – контрольная работа;
- английский язык – контрольная работа;
- информатика – тестирование;
- история – контрольный тест;
- обществознание – контрольный тест;
- география – контрольный тест;
- физика – контрольная работа;
- химия – контрольная работа;
- биология – контрольный тест;
- искусство (ИЗО) – творческая работа;
- искусство (музыка) – контрольный тест;
- технология – контрольный тест;
- ОБЖ – контрольный тест;
- физическая культура – сдача нормативов.

9 класс:

- русский язык (тестирование);
- математика (контрольная работа);
- литература – контрольная работа;
- английский язык – контрольная работа;
- информатика – тестирование;
- история – контрольный тест;
- обществознание – контрольный тест;
- география – контрольный тест;
- физика – контрольная работа;

- химия – контрольная работа;
- биология – контрольный тест;
- искусство – творческая работа;
- ОБЖ – контрольный тест;
- физическая культура – зачет.

на уровне среднего общего образования:

10 класс:

- русский язык (по текстам РЦРО);
- математика (по текстам РЦРО);
- литература – контрольная работа;
- английский язык – контрольная работа;
- информатика – тестирование;
- история – контрольный тест;
- обществознание – контрольный тест;
- география – контрольный тест;
- физика – контрольная работа;
- химия – контрольная работа;
- биология – контрольный тест;
- МХК – контрольный тест;
- технология – контрольный тест;
- ОБЖ – контрольный тест;
- физическая культура – зачет.

11 класс:

- русский язык (тестирование);
- математика (контрольная работа);
- литература – контрольная работа;
- английский язык – контрольная работа;
- информатика – тестирование;
- история – контрольный тест;
- обществознание – контрольный тест;
- география – контрольный тест;
- физика – контрольная работа;
- химия – контрольная работа;
- биология – контрольный тест;
- МХК – контрольный тест;
- технология – контрольный тест;
- ОБЖ – контрольный тест;
- физическая культура – сдача нормативов.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана на основании заявления

родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с момента принятия решения, в том числе посредством факсимильной связи, электрон-ной почты или другими видами почтовой связи.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) результатами и ходом образовательной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в классных журналах, хранятся в Школе в соответствии с Положением о делопроизводстве и номенклатуре дел в школе.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- для экстернов;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-9 классы), полугодиям (10-11 классов).

Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся

Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам

(модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Школа создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз:

первая половина июня текущего года (1 раз), не позднее декабря следующего учебного года (2 раз). В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школа создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора школы.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-и дневной срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, Школа составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет Школы принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.